

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖЕНО
Директор

2023 г.

«История политических учений России»

41.03.04 Политология

Политическое управление и
государственная политика

бакалавр

очная

1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кравец Ю.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«08» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве в России;
- изучить развитие процесса формирования русской государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности русских политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти в России и особенности российской правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли России для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов;
- познакомить студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций российского государства и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства в России, или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения России: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

Задачами усвоения курса являются:

- изучение различных систем российского государственного устройства;
- обеспечение усвоения закономерностей развития политических систем;
- анализ политических процессов в России;
- выделение основных характеристик и особенностей политических систем и режимов в России;
- формирование системы знаний о политических явлениях;
- определение значения и роли политической власти в России и государства в целом;
- анализ проблем соотношения государства и личности;
- анализ взаимосвязи между звеньями русской политической системы;
- рассмотрение различных подходов к решению политических конфликтов и их предупреждению;

- выявление тенденций развития политической системы России;
- изучение различных форм устройства власти в государстве;
- формирование мировоззрения, политической культуры, политического сознания.

- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формирование и развитие навыков студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществление практической подготовки в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История политических учений России» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата (Индекс дисциплины Б1.О.15).

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой. Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объёме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всемирная история» и «Обществознание» (школьный курс), «История политических учений», «Теория политических систем» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая история», «Политические процессы в современном мире», «Политические идеологии», «Теория и практика демократии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	—
Лекции	24	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного	27	—

процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	–
Форма аттестации	Экзамен	–

4.2. Содержание разделов дисциплины.

ТЕМА 1. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ В XI - XVI ВЕКАХ.

«Слово о Законе и Благодати» Иллариона. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Даниил Заточник. Нил Сорский. Максим Грек. Зиновий Отенский. Развитие политико-правовых идей нестяжательской ориентации. Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва-третий Рим». Федор Карпов. Иван Пересветов. Иван Грозный. Курбский. Иван Тимофеев.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XVII – XVIII вв.

Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Политико-правовая программа дворянства в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи русских просветителей. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII века.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ.

Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX века. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX века (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

ТЕМА 4. РУССКИЙ УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ.

Истоки утопического социализма в России. «Русский социализм» Герцена и Огарева. Чернышевский: экономическое обоснование социалистического идеала. Народнический социализм. Соединение социалистической утопии с революционно-демократическим движением

ТЕМА 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XX ВЕКЕ.

Учение П.И. Новгородцева. Политические идеи Л.И. Петражицкого. Н. А. Бердяев о политике и идеологии. Учения юристов русского зарубежья.

ТЕМА 6. ИДЕОЛОГИЯ БОЛЬШЕВИЗМА.

Политическая идеология большевизма. Политическое учение В. Ленина. Политические взгляды И. Сталина. Политические идеи Н. Бухарина.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Тема 1. Развитие русской политико-правовой мысли в XI - XVI веках.	4	—
2.	Тема 2. Политические и правовые учения в России XVI - XVIII вв.	4	—
3.	Тема 3. Политические и правовые учения в России в XIX веке.	4	—
4.	Тема 4. Русский утопический социализм.	4	—
5.	Тема 5. Основные направления развития политической мысли в России в XX веке.	4	—
6.	Тема 6. Идеология большевизма.	4	—
Итого		24	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Политические учения в России в XI – первой половине XIV вв.	2	—
2.	Политические учения в России в XV– первой половине XVII вв.	2	—
3.	Политические учения в России в конце XVII – в начале XVIII вв.	2	—
4.	Политические учения в России в второй половине XVIII вв.	2	—
5.	Политические учения в России в первой половине XIX века.	2	—
6.	Политические учения в России во второй половине XIX века.	2	—
7.	Основные направления развития политической мысли в дореволюционной России начала XX века.	2	—
8.	Учение марксизма и его влияние на русскую политическую мысль.	2	—
9.	Основные направления развития политической мысли в дореволюционной России начала XX века.	2	—
10.	Политические идеи и учения в Советской России в первой половине XX века.	2	—
11.	Современные российские политико-правовые	2	—

	учения.		
12.	Политические взгляды и концепции российских политических лидеров второй половины XX – начала XXI вв.	2	—
Итого		24	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Политические учения в России в XI – первой половине XIV вв.»	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
2.	Политические учения в России в XV– первой половине XVII вв.».	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
3.	Политические учения в России в конце XVII – в начале XVIII вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
4.	Политические учения в России в второй половине XVIII вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции,	6	—

		основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада		
5.	Политические учения в России в первой половине XIX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
6.	Политические учения в России во второй половине XIX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
7.	Основные направления развития политической мысли в дореволюционной России начала XX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
8.	Учение марксизма и его влияние на русскую политическую мысль.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
9.	Основные направления развития политической	Изучение теоретического	6	—

	мысли в дореволюционной России начала XX века.	материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада		
10.	Политические идеи и учения в Советской России в первой половине XX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
11.	Современные российские политико-правовые учения.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
12.	Политические взгляды и концепции российских политических лидеров второй половины XX – начала XXI вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	3	—
Контроль			27	—
Итого			69	—

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены.

5. Методические обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);
2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;
4. исследование (анализ и критика источника);
5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Экзамен состоит из трех вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. / Под ред. Крашенинниковой Н.А. – М.: Норма-Инфра-М. 2013 – 720 с. Электронный ресурс. – URL :http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran_CH-1_Pod-red_Krasheninnikovoy-ZHidkova_2004-624s2.pdf

2. В.Г. Графский. История политических и правовых учений: Уч. / 3-е изд. – М.: Норма, 2014. – 736 Электронный ресурс. – URL: <https://znanium.com/read?id=359700>

б) дополнительная литература

История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359489>

3. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 656 с. URL: <https://znanium.com/read?id=359713>

4. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Т. 1 / В.С. Нерсесянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

5. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.С. Нерсесянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4 - URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

6. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие / О.А. Сухорукова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 128 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-102134-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=355427>

7. Алексеев Н.Н. Общее учение о праве: курс лекций [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=111525>

8. Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Москва: Моск. Науч. Изд-во, 1919. - 208 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=134110>

9. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. 3-е изд-е. М.: Норма, 2018. – 688 с.– URL: <https://znanium.com/read?id=297424>

10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16- 106422-1 – URL: <https://znanium.com/read?id=330020>

11. Желдыбина Т.А. Государственно-правовые взгляды Г. Ф. Шершеневича: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Т. А. Желдыбина. - Саратов: [б.и.], 2007. - 30 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=421714>

12. Желдыбина, Т.А. Становление и развитие сравнительно-правовых исследований в цивилистике России (XIX - начало XX века): Монография / Т.А. Желдыбина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 120 с. (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-006690-5. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=404710>

в) интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]